

## **EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACION COMUNITARIA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA RESERVA DE BIOSFERA SEAFLOWER**

Dentro del Plan Trienal Corporativo se contemplan las siguientes metas para la vigencia 2008 1) Incrementar en 20% la retroalimentación de las decisiones tomadas en el Consejo Directivo por los consejeros No gubernamentales hacia sus representados; 2) Lograr que el 40% de la comunidad del Archipiélago reciba información de la Corporación.

El objetivo de Educación ambiental y Participación comunitaria es lograr que la comunidad de la Reserva de Biosfera Seaflower adopte actitudes más responsables y de respeto con el entorno, tendientes a armonizar su actividad en pro de mejorar la calidad de vida. Entre las acciones claves se encuentran: a) La generación de espacios que incentiven la participación activa de la comunidad en el desarrollo sostenible de la región; b) La implementación de acciones de educación formal e informal con la comunidad para la socialización de conocimientos, experiencias y tecnologías tendientes a lograr la sostenibilidad mediante el uso de una estrategia de comunicación que propenda por la inclusión de los diferentes segmentos de la comunidad en los procesos participativos y educativos adelantados por la Corporación.

### **OBJETIVO GENERAL**

Logrado la activa participación de la comunidad en la implementación de prácticas amigables con el entorno tendientes a lograr el desarrollo sostenible en la Reserva de Biosfera Seaflower.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

1. Aumentar el nivel de participación de las organizaciones no gubernamentales (ONG) e instituciones de los sectores gubernamental y privado en el proceso de implementación de la Reserva de Biosfera Seaflower.
2. Aumentar el conocimiento de la comunidad educativa del Archipiélago en relación con el desarrollo sostenible que permitan implementar con la comunidad de las islas proyectos ambientales sostenibles.
3. Estimular cambios de actitud y de hábitos de la población residente y visitante en relación con la valoración del ambiente y los recursos naturales a través de actividades de comunicación social.

La Coordinación de Educación ambiental durante la vigencia 2008 trabajó con el propósito de avanzar en los 4 indicadores establecidos en el PAT, los cuales están contemplados como acciones transversales a los diferentes proyectos que adelanta la entidad.

**Indicador: Seis (6) módulos curriculares (suelo, aire, agua, manglar, cangrejo, Marino) Insertados al sistema educativo formal del Archipiélago**

**Meta 2008: 3**

**% Avances: 100 %**

**Logros resultados de la gestión:**

Durante la vigencia 2008 se realizó el proceso de acompañamiento, seguimiento socialización e implementación de los módulos curriculares por parte de CORALINA, especialmente con mayor énfasis durante el segundo semestre del año. Es importante resaltar el interés de la Secretaría de Educación en apoyar el proceso de convocatoria de los docentes de todas las Instituciones Públicas y Privadas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, Islas. Pero se necesita que sean adoptadas de manera oficial dentro de sus políticas gubernamentales que cobija todo el territorio de la Reserva de Biosfera Seaflower.

En el informe de evaluación y seguimiento de los módulos curriculares se contó con un número de 193 participantes en los talleres de socialización de los mismos ejecutado por CORALINA. Los módulos curriculares fueron socializados con 10.429 estudiantes escolarizados, que equivalen a la población estudiantil atendida durante 2.008.

**Metodología utilizada:**

Durante todo el año lectivo 2.008, se llevó a cabo un trabajo arduo capacitando, orientando, asesorando, acompañando y motivando a las diferentes comunidades educativas para la adecuada implementación de su PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) dentro del PEI (Proyecto Educativo Institucional) al interior de cada Institución Escolar; en donde se concertaron las visitas con el Coordinador de Área, al igual que con el Coordinador PRAE de acuerdo a las necesidades que para ellos fueron más significativos.

Todos los módulos curriculares manglar, biodiversidad, cangrejo negro, agua, suelo y aire; se socializaron en un 100% en las siguientes Instituciones Educativas:

**San Andrés:**

- Luis Amigó
- Sagrada Familia
- Modelo Adventista
- Flowers Hill Bilingual School
- First Baptist School
- Bolivariano
- C.E.M.E.D
- Técnico Departamental Natania
- Brooks Hill Bilingual School
- Antonia Santos "El Rancho"
- Instituto Técnico Industrial
- CAJASAI
- Escuelita de Noé
- Acción Comunal Barrack

Providencia:

- Institución Educativa Junín
- Centro Educativo María Inmaculada

También fue elaborado un documento evaluativo de la implementación de los módulos curriculares, el cual se adjunta como anexo.



Fotos taller socialización Módulos curriculares



También fueron socializados los módulos de emprendimiento correspondientes a:

Módulo I Entorno Productivo, en el cual se hace una reflexión sobre el sentido de la escuela y la pedagogía para fomentar el espíritu emprendedor en el ámbito de la sustentabilidad.

Módulo II: Emprendimiento, el cual identifica elementos para la formación de un espíritu emprendedor en los jóvenes y fomenta el liderazgo y la construcción de equipos de trabajo.

Módulo III: Desarrollo Empresarial, está orientado a la formulación de proyectos sustentables para la producción de bienes o la prestación de servicios.



Taller de capacitación Módulos curriculares y de emprendimiento escolar San Andrés Isla 2008- Con la Asesoría de la Fundación Taller de la Tierra

Proyectos Escolares de Emprendimiento Formulados:

<b>Tema proyecto</b>	<b>Institución proponente</b>
Laboratorio estudiantil apoyado por la Comunidad Educativa	El Carmelo
Siembra de 4000 matas de piña y árbol del pan, alquiler de plantas ornamentales Vivero escolar Huerto con plantas aromáticas y medicinales Nativas Rescatar el cultivo del "sorryl" o Flor de Jamaica	Colegio Modelo Adventista Colegio Técnico Departamental Natania, CEMED, ITI
Mirador Turístico y casa museo etnocultural con apoyo de la Comunidad Educativa	Flowers Hill
Proyecto productivo de reciclaje de basuras, proyecto técnico de niquelado, manejo de residuos sólidos, Proyecto de playas limpias y bellas	ITI, Instituto Bolivariano Natania, Instituto de la Sagrada Familia Institución Antonia Santos INASAR
Aprovechamiento del Fruto del árbol del Pan Producción de alimentos a partir de harina del árbol del pan	Instituto Bolivariano Instituto de la Sagrada Familia
Videos educativos, propagandas educativas, tarjetería y manualidades con papel reciclado; bisutería de cáscara de coco y anka de fruta del pan; proyecto cultural empleando el tejido Anansi, para sensibilizar a la comunidad frente a las oportunidades del entorno y gestionar ayudas- Proyecto de aprovechamiento sostenible de la biodiversidad	Instituto de la Sagrada Familia
Rescatar la cultura y mostrar lo que somos: investigación de juegos, costumbres, cuentos, ritmos y bailes tradicionales, organizar un grupo de música típica.	First Baptist school
Reforzar el énfasis del colegio en lo turístico, recreativo, contable dándole todas las pautas aprendidas en el taller para que se desarrollen en ellos un espíritu empresarial y comercial ya que este es el medio económico y social de nuestra isla Fortalecer la realización de proyectos, y las prácticas del área empresarial que realizan los estudiantes en las diferentes entidades en convenio con nuestro plantel como agencias de viajes, hoteles, CORALINA, policía nacional, etc.	Colegio CAJASAI
Disminución de ruido en el colegio Tratamiento de aguas residuales Creación de parques y mejoramiento de jardines con plantas nativas	Natania CEMED
Trabajos en madera: elaboración de casas típicas, carros, barcos. Elaboración de bolsos de tela, lana y fique Cría de cerdos con la apoyo de la comunidad Pintura de las paredes de la institución y diseño de murales	CEMED
Producción de vinos a partir de frutas tropicales, jabón desinfectante y crema para las manos	Institución Antonia Santos INASAR

**Indicador: 25% de incremento de la participación de los grupos organizados en actividades que realiza la Corporación**

**Meta 2008: 10**

**% Avances: 100 %**

En el marco del proyecto Implementación de estrategias para la formación integral y sistémica de ciudadanos para conocer, ser y actuar coherente con el desarrollo sostenible de la Reserva de Biosfera Seaflower en el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina", durante la vigencia del 2.008 comprendido dentro del Plan de acción trienal 2.007-2.008 de la Corporación para el desarrollo sostenible CORALINA, uno de los indicadores fundamentales del PAT (Plan de Acción Trienal) es el incremento de la participación comunitaria en un 10% en acciones de cuidado del entorno en la Reserva de Biosfera Seaflower durante los años 2.007 que equivale a un (0%) y 2.008 en (10%); por ello se deduce que el indicador es del 10% derivado de la sumatoria simple de ambos años, comparándolo con el total de la población del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. Lo descrito, refleja como mínimo el número de 5.900 personas sensibilizadas en acciones de cuidado del entorno de la Reserva de Biosfera Seaflower, con base en el total de la población representado en 59.573 habitantes según el último censo realizado por el DANE. A su vez se espera que para el año 2.009 ascienda a 15% más, lo cual daría una sumatoria total de 25% del total de personas que se esperan sean sensibilizadas en torno a las acciones que realiza la Corporación CORALINA para la protección, cuidado y preservación de la Reserva de Biosfera Seaflower.







La Coordinación de Educación ambiental durante los años 2007 y 2.008 trabajó con el propósito de avanzar en alcanzar las metas de los indicadores establecidos en el PAT, los cuales están contemplados como acciones transversales a los diferentes proyectos que adelanta la Corporación en la Reserva de Biosfera "Seaflower".

"Para el año 2.007, como lo plasmó la coordinación del proyecto de educación ambiental en su informe de avance..." de acuerdo a resultados del análisis de la base de datos un promedio de 55 personas que representan los grupos participantes en los distintos eventos, reuniones y/o actividades en general organizados por la Corporación, de estos hay respuesta positiva de 36 familias, reflejando una tasa de 65.4 % de participación. Teniendo en cuenta que haciendo una retrospectiva en el tiempo, no hay datos de referencia sobre niveles de participación en vigencias anteriores, sin embargo este dato es la línea base para la meta de los años 2008 y 2009..." Acorde con ésta información, los mecanismos o espacios de participación establecidos en la estrategia de educación y participación corporativa están conformados por:

- ✚ Asambleas comunitarias
- ✚ Capacitación ambiental
- ✚ Seminarios, talleres y foros
- ✚ Jornadas ambientales y salidas de campo
- ✚ Extensión comunitaria
- ✚ Avance en la implementación de los proyectos escolares PRAES
- ✚ Participación de grupos juveniles
- ✚ Convenios interinstitucionales

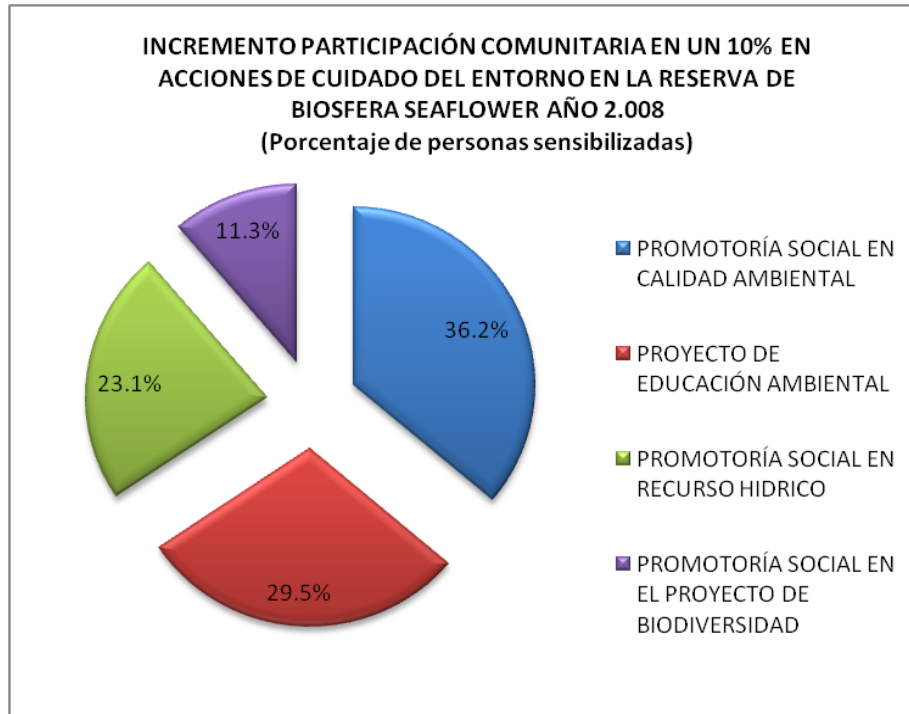
Entre otras estrategias de comunicación social que respaldan el trabajo social que se realiza con la Comunidad como la página web de CORALINA, las carteleras informativas, la información en los medios masivos de comunicación, a través de volantes, material didáctico, entre otros.

En conclusión, referente a ésta meta del 10% de participación comunitaria de los grupos organizados de la comunidad insular que interactúan con CORALINA, se logró un consolidado de seis (6) Proyectos, para un total de 12.410 personas sensibilizadas durante el año 2.008. Estos actores sociales forman parte de juntas de acciones comunales (J.A.C's), organismos no gubernamentales (ONG's), Iglesias, cooperativas, gremios hoteleros, grupos de agricultores, pescadores, promotores culturales, comerciantes, pescadores, entre otros, que han venido participando en acciones de sensibilización, cuidado y preservación de la Reserva de Biosfera Seaflower. De los cuales se dedujo la siguiente información:

-  Centro de Documentación de CORALINA 3.437
-  Calidad Ambiental 2.362
-  Educación 2.146
-  Biodiversidad 1.710
-  Recurso Hídrico 1.509
-  Mercados Verdes 1.246

### **INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN UN 10% EN ACCIONES DE CUIDADO DEL ENTORNO EN LA RESERVA DE BIOSFERA SEAFLOWER DURANTE EL AÑO 2.008.**

Grafico No 1 Cuadro que ilustra el incremento de la participación comunitaria en un 10% en acciones de cuidado del entorno en la Reserva de Biosfera Seaflower (Año 2.008)



### **Análisis de los resultados obtenidos durante el año 2.008**

En cuanto a la promotoría social y/o acciones de CORALINA en calidad ambiental el resultado fue de 2.362 personas sensibilizadas en acciones de cuidado del entorno en la Reserva de Biosfera Seaflower, lo que equivale en porcentaje al 36.2 % únicamente durante el año 2.008. En cuanto al Proyecto de Educación Ambiental (PRAE-CIDEA, tanto en San Andrés como en Providencia, Isla), se dedujo que representan 1.926 personas sensibilizadas que equivalen al 29.5% de la población objetivo. En cuanto al Proyecto de Recurso Hídrico la promotoría social ascendió a 1.509 personas sensibilizadas que corresponden a 23.1% y en el Proyecto de biodiversidad el resultado fue de 736 personas sensibilizadas que equivalen al 11.3% de la muestra representativa. Para un total de 6.533 personas sensibilizadas que corresponden al 100% de la población sensibilizada únicamente durante el año 2.008.

A continuación se presenta otro gráfico con la misma información del año 2.008 que compara los avances de sensibilización comunitaria en acciones de la Corporación y señala: Cuáles fueron capacitaciones y cuáles fueron visitas comunitarias o puerta a puerta que conjuntamente suman el incremento únicamente del año 2.008 sin la sumatoria con el año 2.007.

El Gráfico No 2 Cuadro que ilustra en porcentajes las personas capacitadas y personas visitadas por el Grupo de Educación Ambiental y Participación Comunitaria únicamente durante el año 2.008

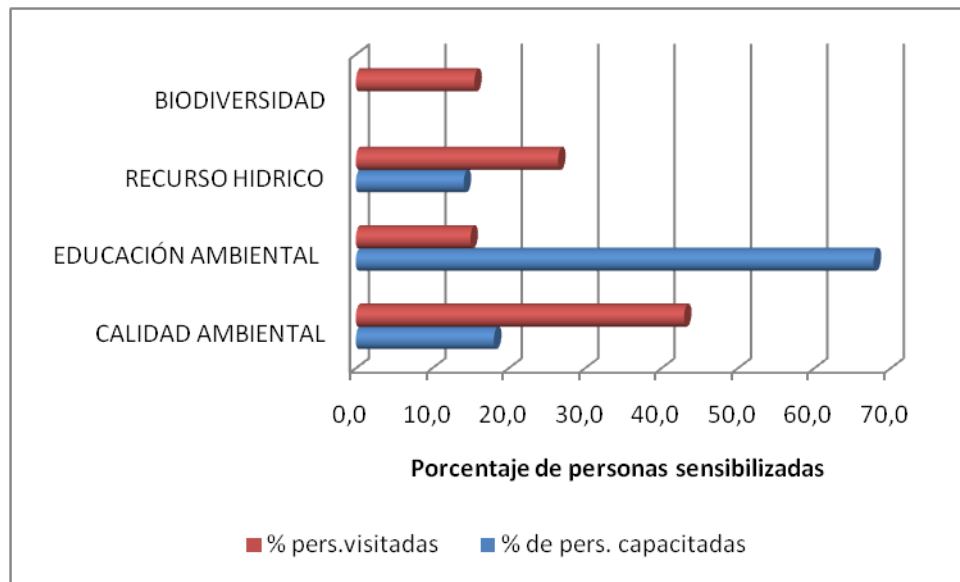


Tabla No 11 Incremento de la participación comunitaria durante los años 2.007 y 2.008 consecutivamente.

Acciones Ejecutadas	Grupo Cuidado	Nº de personas capacitadas	Nº de personas visitadas	SUMATORIA TOTALES
Proyecto Ambiental 2007	de Educación	624	769	1393
Proyecto Ambiental 2008	de Educación	1.791	4.742	6.533
Sumatoria Totales		2.415	5.511	7.926

El Gráfico No 7 Comparación del número de personas capacitadas y visitadas durante los años 2.007 y 2.008

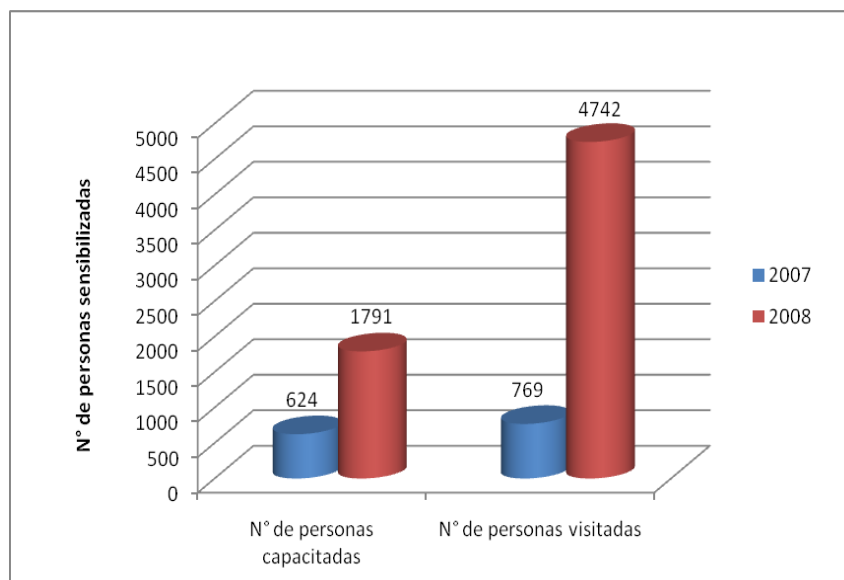
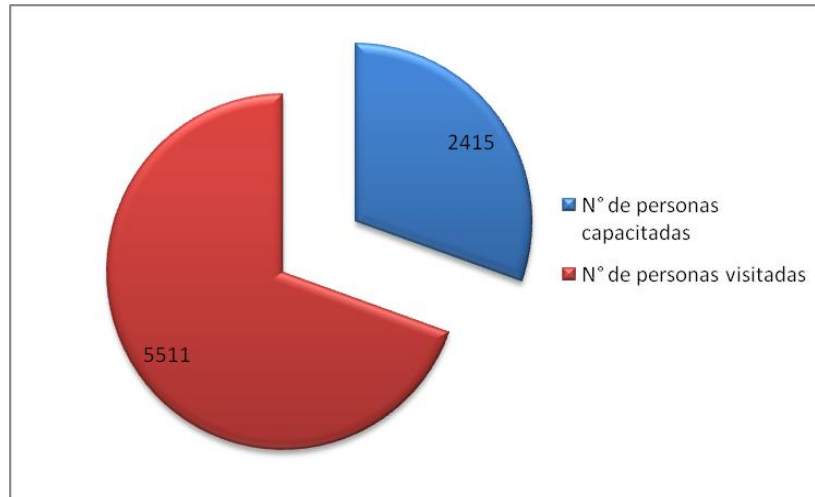




Gráfico No 8. Sumatoria de personas capacitadas durante los años 2.007 y 2.008



Total: Personas sensibilizadas 7.926 que superan los 5.900 dentro de la meta del indicador del P.A.T. para el año 2.008 (mínimo 10% de la población total).



Encuentro de Proyectos ambientales escolares



Feria del saber y del emprendimiento escolar



Conversatorio con ONGs Ambientales



Jornada de limpieza de Zona Costera



Brigadas Salud y medio ambiente en los diferentes sectores de la isla de San Andrés



Vacaciones ecológicas, visita proyectos productivos

***Indicador: 80% de retroalimentación de las decisiones tomadas en el Consejo Directivo por los consejeros no gubernamentales hacia sus representados***

***Meta 2008: 50***

***% Avances: 50%***

**Logros resultados de la gestión:**

Los grupos no gubernamentales representados actualmente en el Consejo Directivo son los gremios del comercio y las asociaciones de artesanos y agricultores, el primero con una activa representatividad y permanente retroalimentación con sus agremiados, durante el año ha enviado un (1) reporte de novedades en el que se incluye el tema de vías, botadero, emisario submarino y área marina protegida y se han realizado dos (2) reuniones con representantes de la Cámara de Comercio y el Comité Intergremial. Se ha evidenciado la participación permanente de estos en actividades convocadas por la Corporación, han participado en los eventos de CORALINA Audiencia Pública Rendición de la Cuentas, Foro de Turismo Sostenible, Reunión Banco Interamericano de Desarrollo.

***Indicador: 60% de la comunidad del Archipiélago recibe información de la Corporación.***

***Meta 2008: 50 %***

***% Avance: 70 %***

### **Logros resultados de la gestión:**

Se viene divulgando información de la corporación a través de: Welcome Online (8.000 suscriptores), Archipiélago Press (48.000 ejemplares distribuidos), visitas página Web, divulgación radial en RCN radio, se diseñó de encuesta de comunicación y ficha técnica de la encuesta. Realizado sondeo opinión telefónica audiencia pública.

### **RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA:**

En el siguiente gráfico puede apreciar que el Equipo de Educación Ambiental y participación comunitaria aplicó el instrumento de participación comunitaria, logrando mediante La tabulación y análisis cualitativa y cuantitativa los resultados obtenidos que se describen a continuación con base en el esquema desarrollado:

#### **I. INFORMACIÓN DEL ENCUESTADO**

Un 64% de los encuestados que respondieron el instrumento de participación y evaluación comunitaria son del sexo femenino y el 36% son del sexo masculino; que equivale consecutivamente a: 257 mujeres encuestadas y 147 hombres que respondieron las preguntas formuladas.

Lo anterior se refleja en La figura No 3 que ilustra lo explicado inicialmente:

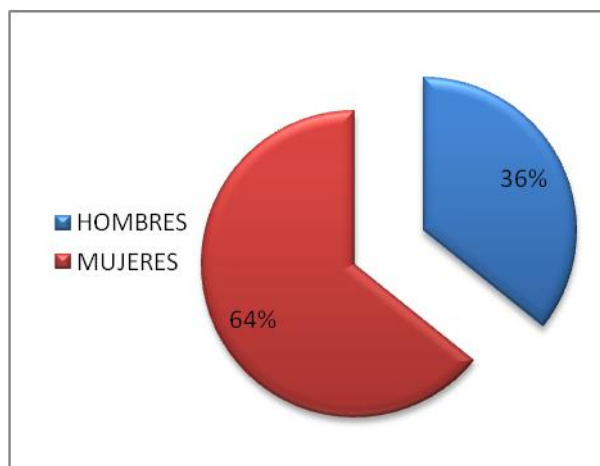


Figura No 3 Figura la Población encuestada (404 personas equivalen al 100% de la muestra representativa).

Rangos de edad de los encuestados. En su mayoría quienes colaboraron suministrando información a la Corporación CORALINA, fueron adultos jóvenes entre el rango de edad de veinticinco a treinta y cinco (25-35) años de edad que equivale a 29.7 % de las personas encuestadas; de treinta y seis a cuarenta y cinco (36 - 45) años un 29%, mayores de cuarenta y seis (46) años un 22,8% y quince a veinticuatro (15-24) años de edad el 18.6%. A su vez se sistematizó la información a cerca de la edad de cada una de las personas encuestadas para tener en cuenta su nivel de madurez en relación con las preguntas formuladas para darle una mayor credibilidad a la información obtenida. Lo cual se aprecia en la figura No 2 que se relaciona en la página subsiguiente.

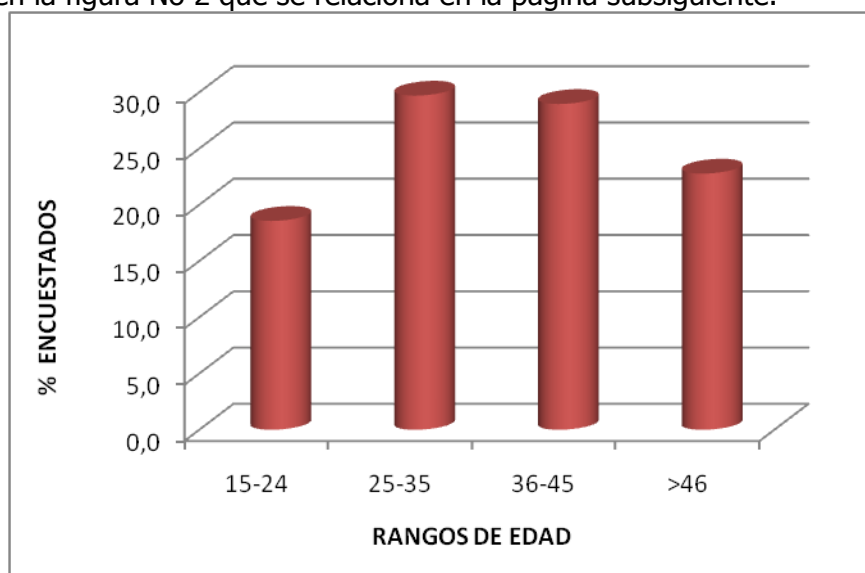


Figura No 4 Gráfico que ilustra los rangos de edad de la población Encuestada (100%)

Ocupación.

Como aspecto relevante en cuanto a la información del encuestado se categorizó la ocupación como aspecto importante para analizar su nivel educativo y su labor teniendo presente su ocupación actual, factor determinante que en gran medida es factor que

influye en las actitudes y comportamientos de cada persona como ser social que desarrolla un arte o un oficio y más aún si es del nivel profesional o posee algún tipo de maestría o especialización.

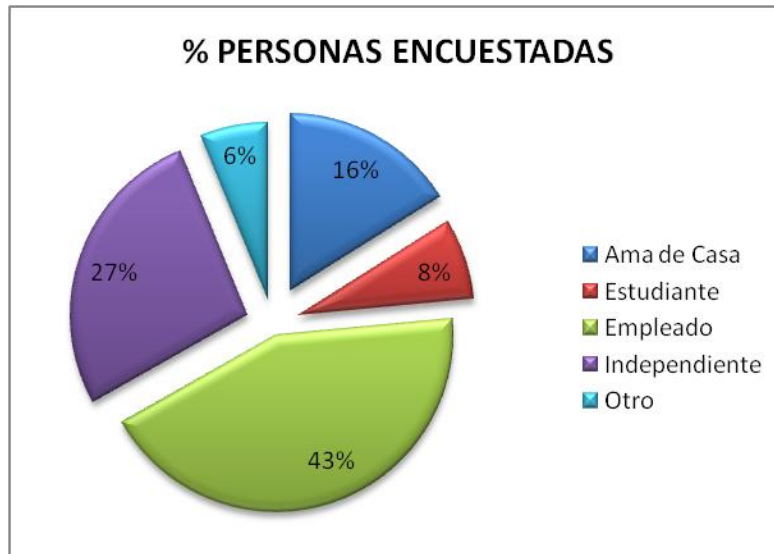


Figura No 5 Porcentaje de ocupación de personas encuestadas

En cuanto al desarrollo del instrumento, para su comprensión, apreciado lector, se anotaron textualmente las preguntas conjuntamente con la interpretación y análisis para evaluar la participación e información de la comunidad ; que podrá servir prospectivamente para coadyuvar progresivamente a tomar los correctivos necesarios para mejorar aún más la imagen de CORALINA a nivel local. En resumen, la evaluación fue positiva por parte de las personas que interactúan con CORALINA, o que reciben algún tipo de información en los medios masivos, al igual por parte del personal interno y externo que labora en la autoridad ambiental; lo cuál se detalla a continuación

## II. ENCUESTA

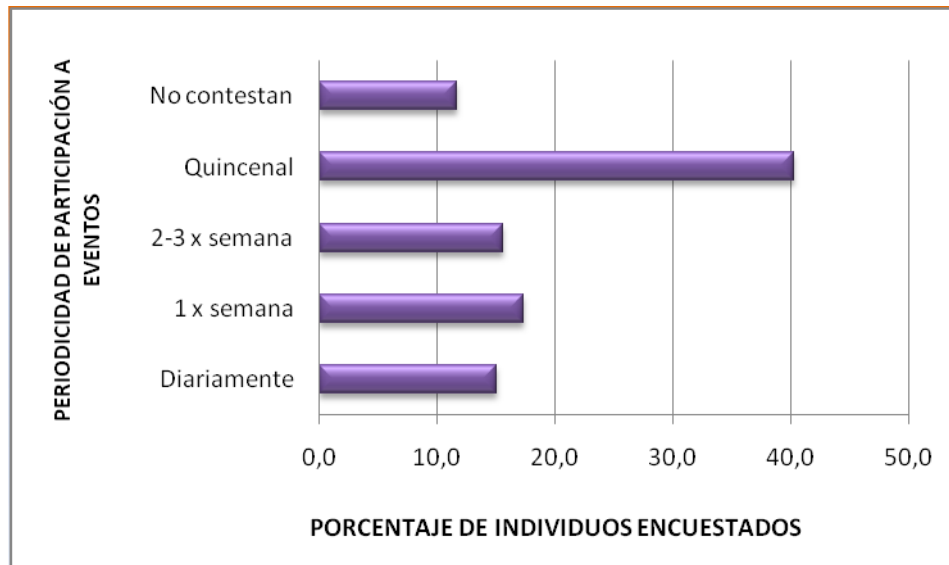


Figura No 6 Periodicidad de participación comunitaria en actividades y eventos de CORALINA.

1. ¿Con qué frecuencia se entera Usted de noticias de CORALINA?

Respondieron así: **Quincenalmente el 40.3% que equivalen a 163 personas encuestadas se enteran de las noticias de CORALINA, una vez por semana el 17.3% que corresponden a 70 personas encuestadas,** el 15.6 % que equivale a 63 individuos, que contestaron que se enteran de la información que ofrece la Corporación de dos a tres (2 a 3) veces por semana, y diariamente el 15.1% que equivale a sesenta y un (61) personas a quienes se les aplicó el instrumento; los cuales en total suman el 100% que corresponde a la muestra total de 404 individuos encuestados.

2. Cuál fue la última noticias que conoció de CORALINA? La respuesta se encuentra consignada en el documento Informe evaluación de la encuesta de comunicación.

3. ¿A través de qué medio se enteró?

R/ En cuanto a ésta pregunta, el 31% contestó que se enteraron a través de otros medios; el 28% se enteró a través de la radio, el 20% de los encuestados respondieron que se informaron a través de la televisión local, el 8% se informaron a través de la prensa y el 13% restante NS/NR (no sabe- no responde). Para un total de 404 personas encuestas que corresponden al 100% de la muestra representativa. Esto se observa en la figura No 5.

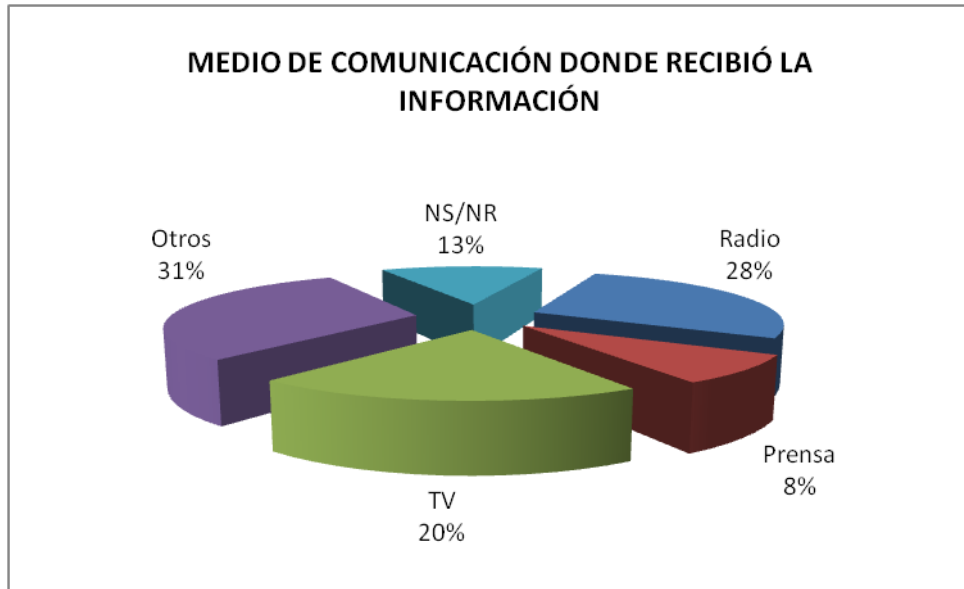


Figura No 7 Distribución de los medios de comunicación donde las personas encuestadas se informaron a cerca de las actividades, eventos o proyectos que realiza CORALINA.

4. Cómo califica Usted la información que recibe de CORALINA?

R/ El 45% de las personas encuestadas afirmaron que la información que han recibido es clara, el 31% que es escasa, el 10% que es confusa, el 8% que es oportuna y el 6% NS/NR (No sabe-No responde). Con base en el análisis realizado éstos resultados se pueden apreciar en el siguiente gráfico:

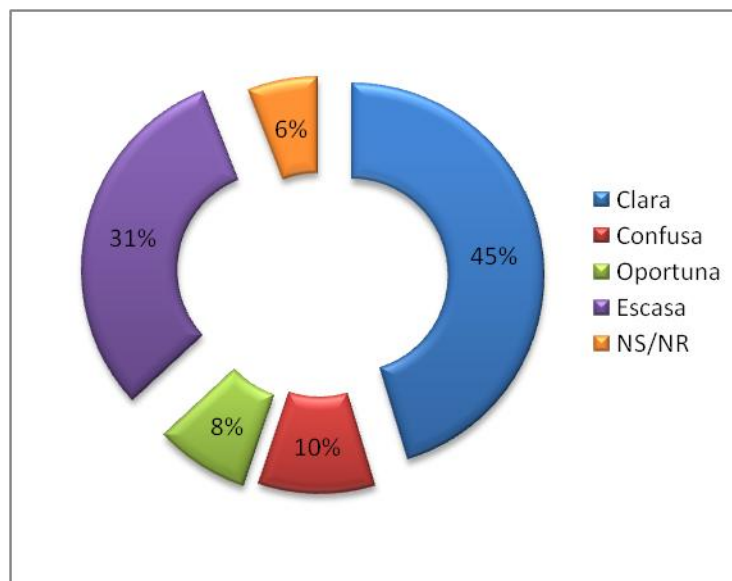


Figura No 8 Calificación de la información de CORALINA que reciben las personas encuestadas

En el documento evaluativo se consignaron las sugerencias realizadas por la comunidad para mejorar la comunicación entre la Corporación y la Comunidad.